

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
д.э.н., доц. Бубнов В.А



25.06.2021г.



**Рабочая программа дисциплины**  
Б1.У.8. Выразительные средства русского языка

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика  
Направленность (профиль): Русский язык как иностранный  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очная

Курс	4
Семестр	42
Лекции (час)	0
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	14
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	94
Курсовая работа (час)	
Всего часов	108
Зачет (семестр)	42
Экзамен (семестр)	

Иркутск 2021

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 45.03.02  
Лингвистика.

Автор Е.В. Дёмина

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры русского  
языка и межкультурной коммуникации

Заведующий кафедрой А.М. Литовкина

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2023

### 1. Цели изучения дисциплины

Знакомство иностранных студентов с базовыми теоретическими знаниями и практическими навыками в области выразительной речи

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-3	Способен применять систему лингвистических знаний при осуществлении межкультурного общения с учетом особенностей функциональных стилей и выразительных средств современного русского языка, этикетных норм и правил речевого поведения в устной и письменной коммуникации

#### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-3 Способен применять систему лингвистических знаний при осуществлении межкультурного общения с учетом особенностей функциональных стилей и выразительных средств современного русского языка, этикетных норм и правил речевого поведения в устной и письменной коммуникации	З. Знает систему русского языка, характерные особенности функциональных стилей, выразительные средства, этикетные нормы и правила речевого поведения У. Умеет создавать типичные тексты разных функциональных стилей с применением системы лингвистических знаний, используя выразительные средства русского языка. Н. Владеет навыками создания типичных устных и письменных текстов разных функциональных стилей с учётом системы лингвистических знаний, этикетных норм и правил речевого поведения

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	0
Практические (сем, лаб.) занятия	14
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	94
Всего часов	108

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Понятие выразительности	42		2	14		
2	Фонетические выразительные средства	42		2	14		
3	Выразительные средства словообразования	42		2	14		Контрольная работа 3
4	Лексические средства языковой выразительности	42		2	14		Контрольная работа 4
5	Фразеологизмы как выразительные средства языка	42		2	14		Контрольная работа 5
6	Тропы	42		2	12		
7	Выразительные средства синтаксиса (фигуры речи)	42		2	12		
	ИТОГО			14	94		

**5.2. Лекционные занятия, их содержание**

**5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание**

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Понятие выразительности. Выразительность и её разновидности. Средства и способы создания выразительности.
2	Фонетические выразительные средства. Звукопись. Аллитерация, ассонанс. Звуковая эпифора и звуковая анафора. Звукоподражание.
3	Выразительные средства словообразования. Словообразование как источник речевой выразительности. Аффикация в разных частях речи.
4	Лексические средства языковой выразительности. Синонимы и их группы, синонимический ряд. Стилистические функции синонимов. Антонимы и их стилистические функции. Антитеза. Оксюморон.
5	Фразеологизмы как выразительные средства. Фразеологизмы и их группы. Источники фразеологических оборотов.
6	Тропы. Прямое и переносное значение слов. Метафора, метонимия, синекдоха, олицетворение, сравнение и другие виды тропов
7	Выразительные средства синтаксиса (фигуры речи). Фигура речи как приём выразительности. Фигуры речи и их группы. Наиболее распространённые фигуры речи: анафора, эпифора, синтаксический параллелизм, хиазм,

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	анадиплозиз и другие.

**6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)**

**6.1. Текущий контроль**

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	3. Выразительные средства словообразования	ПК-3	З.Знает систему русского языка, характерные особенности функциональных стилей, выразительные средства, этикетные нормы и правила речевого поведения У.Умеет создавать типичные тексты разных функциональных стилей с применением системы лингвистических знаний, используя выразительные средства русского языка. Н.Владеет навыками создания типичных устных и письменных текстов разных функциональных стилей с учётом системы лингвистических знаний, этикетных норм и правил речевого поведения	Контрольная работа 3	За каждое правильно выполненное задание можно получить 7 баллов (35)
2	4. Лексические средства языковой выразительности	ПК-3	З.Знает систему русского языка, характерные особенности функциональных стилей, выразительные средства, этикетные нормы и правила	Контрольная работа 4	За каждое правильно выполненное задание можно получить 7 баллов (35)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>речевого поведения</p> <p>У. Умеет создавать типичные тексты разных функциональных стилей с применением системы лингвистических знаний, используя выразительные средства русского языка.</p> <p>Н. Владеет навыками создания типичных устных и письменных текстов разных функциональных стилей с учётом системы лингвистических знаний, этикетных норм и правил речевого поведения</p>		
3	5. Фразеологизмы как выразительные средства языка	ПК-3	<p>З. Знает систему русского языка, характерные особенности функциональных стилей, выразительные средства, этикетные нормы и правила речевого поведения</p> <p>У. Умеет создавать типичные тексты разных функциональных стилей с применением системы лингвистических знаний, используя выразительные средства русского языка.</p> <p>Н. Владеет навыками создания типичных устных и письменных текстов разных функциональных стилей с учётом системы лингвистических</p>	Контрольная работа 5	За каждое правильно выполненное задание можно получить 6 баллов (30)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			знаний, этикетных норм и правил речевого поведения		
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

### Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 42.

#### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 2 балла за каждый правильный ответ.

**Компетенция: ПК-3 Способен применять систему лингвистических знаний при осуществлении межкультурного общения с учетом особенностей функциональных стилей и выразительных средств современного русского языка, этикетных норм и правил речевого поведения в устной и письменной коммуникации**

**Знание:** Знает систему русского языка, характерные особенности функциональных стилей, выразительные средства, этикетные нормы и правила речевого поведения

1. Выразительные средства синтаксиса (фигуры речи)
2. Выразительные средства словообразования
3. Лексические средства языковой выразительности
4. Понятие выразительности
5. Тропы
6. Фонетические выразительные средства
7. Фразеологизмы как выразительные средства

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Выполнение всех заданий в полном объеме, грамотность ответа.

**Компетенция: ПК-3 Способен применять систему лингвистических знаний при осуществлении межкультурного общения с учетом особенностей функциональных стилей и выразительных средств современного русского языка, этикетных норм и правил речевого поведения в устной и письменной коммуникации**

**Умение:** Умеет создавать типичные тексты разных функциональных стилей с применением системы лингвистических знаний, используя выразительные средства русского языка.

Задача № 1. Напишите текст, используя тропы

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Полнота и грамотность ответа, умение привести примеры.

**Компетенция: ПК-3 Способен применять систему лингвистических знаний при осуществлении межкультурного общения с учетом особенностей функциональных стилей и выразительных средств современного русского языка, этикетных норм и правил речевого поведения в устной и письменной коммуникации**

Навык: Владеет навыками создания типичных устных и письменных текстов разных функциональных стилей с учётом системы лингвистических знаний, этикетных норм и правил речевого поведения

Задание № 1. Подготовьте устное высказывание по одной из предложенных тем

#### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 45.03.02 Лингвистика  
Профиль - !!! ТОЛЬКО ДЛЯ ИГ!!!  
Русский язык как иностранный  
Кафедра русского языка и  
межкультурной коммуникации  
Дисциплина - Выразительные средства  
русского языка

#### БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Напишите текст, используя тропы (30 баллов).
3. Подготовьте устное высказывание по одной из предложенных тем (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ Е.В. Дёмина

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.М. Литовкина

#### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### а) основная литература:

1. Культура русской речи. учебник для вузов/ С. И. Виноградов [и др.]- М.: НОРМА-ИНФРА-М, 2000.-549 с.
2. Культура русской речи. допущено УМО по педагог. образованию. учеб. пособие для изучающих рус. яз. как иностр./ М. Б. Будильцева [и др.]- М.: Русский язык. Курсы, 2010.- 229 с.
3. Голуб И. Б. Стилистика русского языка. учеб. пособие. 8-е изд./ И. Б. Голуб.- М.: Айрис Пресс, 2007.-442 с.
4. Брюханова Ю.М., Дёмина Е.В., Журавкова Г.Ф., Самойленко Э.В., Сидоренкова О.Г. Читаем по-русски (тексты для чтения).- 116 с.
5. [Горовая И.Г. Русский язык и культура речи \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для студентов филологических факультетов вузов / И.Г. Горовая. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 146 с. — 978-5-7410-1259-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52330.html>](#)
6. [Крылова М.Н. Русский язык и культура речи \[Электронный ресурс\] : практикум / М.Н. Крылова. — Электрон. текстовые данные. — Зерноград: Азово-Черноморская](#)

[государственная агроинженерная академия, 2013. — 69 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21921.html](http://www.iprbookshop.ru/21921.html)

**б) дополнительная литература:**

1. Миллер Л. В., Политова Л. В. Жили-были... 12 уроков русского языка. Базовый уровень. учебник/ Л. В. Миллер, Л. В. Политова.- СПб.: Златоуст, 2003.-197 с.
2. Новикова Н. С., Щербакова О. М. Синяя звезда. учеб. пособие. рассказы и сказки русских и зарубежных писателей с заданиями и упражнениями (для иностранцев, изучающих русский язык). 2-е изд./ Н. С. Новикова, О. М. Щербакова.- М.: Наука, 2002.-254 с.
3. Язык, культура, менталитет. Проблемы изучения в иностранной аудитории. Электронный ресурс. материалы конференции/ Е.А. Подшивалова.- Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2013.-320 с.
4. [Вайрах Ю.В. Стилистика и литературное редактирование \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для бакалавров / Ю.В. Вайрах. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 256 с. — 978-5-394-02869-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64541.html](http://www.iprbookshop.ru/64541.html)
5. [Зверева Е.Н. Основы культуры речи \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Е.Н. Зверева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2009. — 216 с. — 5-374-00011-X. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10802.html](http://www.iprbookshop.ru/10802.html)
6. [Зверева Е.Н. Русский язык и культура речи в профессиональной коммуникации \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Е.Н. Зверева, С.С. Хромов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2012. — 432 с. — 978-5-374-00575-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14648.html](http://www.iprbookshop.ru/14648.html)
7. [Кравченко А. В. О понятии "литературный язык" в традиционном языкознании // Актуальные проблемы филологии и педагогической лингвистики. Вып. 9. Владикавказ, 2007. С. 46-52. URL: https://www.academia.edu/5808843/%D0%9E\\_%D0%BF%D0%BE%D0%BD%D1%8F%D1%82%D0%B8%D0%B8\\_%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D0%BD%D1%8B%D0%B9\\_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA\\_%D0%B2\\_%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%B4%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%BC\\_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%BE%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B8](https://www.academia.edu/5808843/%D0%9E_%D0%BF%D0%BE%D0%BD%D1%8F%D1%82%D0%B8%D0%B8_%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA_%D0%B2_%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%B4%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%BC_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%BE%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B8)

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Блог по изучению русского языка и культуры, адрес доступа: <http://www.learnrussianweb.com/>. доступ неограниченный
- Время говорить по-русски! Материалы по РКИ, адрес доступа: [http://www.speak-russian.cie.ru/time\\_new/](http://www.speak-russian.cie.ru/time_new/). доступ неограниченный
- Обучающий материал для развития языковых навыков - Грамматика, адрес доступа: <http://web2.uvcs.uvic.ca/elc/studyzone/grammar.htm>. доступ неограниченный
- Онлайн материалы по РКИ, адрес доступа: <http://russificateschool.com/>. доступ неограниченный
- Университетская библиотека онлайн, адрес доступа: <http://www.biblioclub.ru/>. доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ

– Центр русского языка МГУ, адрес доступа: <http://www.mgu-russian.com/en/learn/test-online/>. доступ неограниченный

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области русского языка как иностранного (начального и базового уровня).

На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий и др.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- Adobe Acrobat Reader\_11,
- MS Office,
- 7-Zip,
- Microsoft Power BI Desktop,

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,

- Мультимедийный класс,
- Компьютерный класс,
- Лингафонные классы, обеспечивающие возможность проведения занятий по практическому курсу иностранного языка и практикуму по культуре речевого общения,
- Учебно-научная лаборатория лингвистики, перевода и интерпретации,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий